**1. Kirjuta lünka sobiv tegusõna.**

Ants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oma koolikoti ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koju. Ta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oma sulepea klassi lauale. Kodus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ants harjutust kirjutada. Ta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oma sulepead, kuid seda pole. Siis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ants koolimajja tagasi.

**2. Kirjuta sulgudesse küsimus sõna kohta.**

Vanaema (*kes?*) jutustab (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) lastele muinasjutte. Mikk (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) istub (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ja kuulab (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) hoolega. Mänguasjad (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) seisavad (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) nurgas ja ootavad (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Mikku.

**3. Muuda tegusõnu olevikust minevikku või vastupidi.**

|  |  |
| --- | --- |
| OLEVIK,tegevus toimub preaegu | MINEVIK,tegevus toimus varem |
|

|  |  |
| --- | --- |
| MaNadTaMeTeNad | õpinloevadkirjutab\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| MaNadTaMeTeNad | õppisin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_suusatasimeostsitehüppasid |

 |

Kirjuta puuduv tegija.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | laulame.kelgutasin.uisutavad. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | kaevavadtänasiteläks | kraavi.abilisi.õue. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Kasuta neis lausetes sõnu: KAPP, SEEP, SOKK, PINK, POTT, RATAS.**Ema uus palitu ripub \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Isa võttis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja läks pesema. Kes nõelub mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terveks? Vanataat istub \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ja popsutab piipu. Ema tõstab pudru+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pliidile. Poiss lükkas oma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kuuri.**5. Täida lüngad sobiva sulghäälikuga.**Pea....i ha..........as ti.....u.....ama vihma ja nüüd min......i tu..........a varjule. Peenetoimelisest ka.....akapui.....ust meister....ati ju.....a ii.....setel ae.....adel kul.....e.**6. Muuda sõnu näidise järgi.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *MIS?* | *MILLE?* | *MIDA?* | *MILLEGA?* |
| treppnäpplukkkarppink | *trepi*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *treppi*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *trepiga*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Pane koma, kuhu vaja.**Ilm on selge kuid külm. Saabus hommik aga külm aina kõvenes. Mart ei karda külma sest ta on terve ja tugev poiss. Kui tunnid lõpevad siis läheme suusatama. Väike Andi tuleks ka aga tal pole suuski. **8. Paranda algustähe vead.**ago ütles, et tema sõidab koolivaheajal tartusse tädile külla. tädi elab mäe tänavas. läbi linna voolab emajõgi. agole meeldib kelgutada toomemäel. selma pidi aga sõitma hiiumaale. kõigepealt sõidab ta rakverest rongiga tallinna ja sealt edasi haapsallu. Sealt kulgeb tee bussiga rohuküla sadamasse, edasi juba  laevaga üle väinamere heltermaa sadamasse.**9. Leia antud sõnadest viis viga ja paranda need**hani,  hernes,  aug,  heeringas,  habe,   ammustama,  arukas,  hõiskama,  hall   obune,  äkki,  homme,   hoiukarp,  hõrnalt,  hammu.**10. Ühenda sõnad lauseteks**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Talv | põgenes | toas | metsa |
| Poiss | õitsesid | ilus | palli |
| Jänes | on | õues | vaasis |
| Lilled | mängis | hirmunult | aastaaeg |

 |